Nama Kursus : Pengantar Perjanjian Lama Nama Pelajaran : Budaya Perjanjian Lama

Kode Pelajaran: PPL - T04

Pertanyaan 04 - Budaya Perjanjian Lama

INSTRUKSI

Dalam mengerjakan tugas, harap setiap peserta mengikuti petunjuk sbb.:

- 1. Bacalah Bahan Pelajaran dan semua Referensi Pelajaran 04 dengan teliti.
- 2. Bacalah Pertanyaan (A) dan (B) di bawah ini, lalu jawablah dengan jelas dan tepat.
- 3. Apabila Anda mendapatkan kesulitan sehubungan dengan isi Bahan Pelajaran, silakan menghubungi Pembimbing di: [yulia (at) in-christ.net]

Selamat mengerjakan!

Perhatian:

Setelah lembar jawaban di bawah ini diisi, mohon tidak dikirim kembali dalam bentuk attachment, tapi silakan dikirim dalam bentuk plain text (e-mail biasa) ke: [stafpesta(at)sabda.org]

Selamat mengerjakan!

Pertanyaan A

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat, dan jelas!

- 1. Apa yang menjadi unit utama dalam struktur masyarakat PL?
- 2. Mengapa silsilah keluarga PL diurutkan dengan mengikuti keturunan dari suami?
- 3. Dalam budaya PL apakah yang menjadi tugas utama dari istri?
- 4. Dalam budaya PL selain keluarga, siapakah yang bertanggung jawab dalam mendidik anak?
- 5. Sesudah usia berapa anak perempuan Yahudi diizinkan untuk menikah?
- 6. Siapakah kelompok masyarakat yang paling berpengaruh dalam budaya PL?
- 7. Sebutkan dosa yang menyebabkan bangsa Israel berulang kali jatuh ke dalam dosa?
- 8. Apakah yang dimaksud dengan "Politeisme"?
- 9. Siapakah yang bertanggung jawab dalam tata ibadah zaman PL?
- 10. Apakah pendidikan utama yang ditanamkan oleh keluarga dalam zaman PL?

Pertanyaan B

Pertanyaan B adalah pertanyaan esai, karena itu jawablah dengan disertai uraian dan penjelasan yang lengkap!

- 1. Bagaimanakah bangsa Israel, sebagai umat pilihan Allah, bergumul memerangi pengaruh budaya/norma/kebiasaan kafir yang ada di sekitar mereka yang tidak sesuai dengan ajaran firman Tuhan?
- 2. Pelajaran apakah yang dapat kita ambil dari mempelajari sistem pendidikan di PL untuk kita aplikasikan dalam sistem pendidikan kita sekarang?